

# 湖南省教育厅

---

## 关于举办湖南省“双减”三周年主题 公益广告设计大赛的通知

各普通高等学校：

为凝聚“双减”共识，展示“双减”三周年成效，现面向全省开展“双减”三周年主题公益广告设计大赛，并将有关事项通知如下。

### 一、大赛主题

“双减”护航 共育未来

### 二、参与对象

全省各高等学校全日制在校本、专科生和研究生

### 三、创作主题

（一）宣传“双减”相关政策。结合具体政策，引导学生家长树立正确教育理念，营造全社会共同关注“双减”政策、关注青少年健康成长的良好氛围。

（二）推广国家平台。从下载、使用、功能、效果等方面，对“全国校外教育培训监管与服务综合平台”（<https://xwpx.eduyun.cn/bmp-web>）及其手机端“校外培训家长端”APP进行宣传推广，提升国家平台的认知度和影响力，鼓励及

---

引导社会有效利用好相关功能，保障家长、学生合法权益。

（三）总结“双减”相关成效。结合身边案例、相关新闻报道等内容，从校外教育培训监管、课后服务、家校共育、学生全面发展等方面，宣传“双减”实施三年来的成效和变化。

#### 四、作品类型及要求

##### （一）作品类型

作品分平面广告、视频广告两类。

##### （二）技术要求

平面广告类作品采用单幅作品形式，格式为 **JPG**，分辨率 **300dpi** 以上，提供 **RGB** 色彩模式。需适用于媒体、户外大屏广告、公交站台、海报等刊播展示或文创产品制作。

视频广告类作品包括动画、短视频等类型，片长为 5 秒的倍数，时长控制在 15 秒以内，高清 **1920×1080** 分辨率（横屏）文件，格式为 **MP4**。适用 **LED** 大屏、网络播放。

##### （三）报送要求

平面广告类作品每个作品作者、指导教师均不超过 1 人，视频广告类作品每个作品作者不超过 5 人、指导教师不超过 1 人。

平面广告类作品提供工程文件和电子版原稿，视频广告类作品提供视频文件上传网盘生成的下载链接，两类作品均与作品信息登记表（见附件）、参赛学生学信网教育部学籍在线验证报告（<https://www.chsi.com.cn/xlcx/rhsq.jsp>）一并提交大赛邮箱。缺少学信网教育部学籍在线验证报告的作品视为无效作品。

## 五、作品参赛原则

(一) 所有参赛作品必须遵守国家法律法规，坚持正确价值导向。内容无书写错误、表述不规范或与党中央精神、社会公德、公序良俗不相符的问题。不得变相设计商业广告。

(二) 所有参赛作品必须为原创作品，参赛作者本人必须拥有该作品完整著作权或经合法授权创作而成，不得一稿多投，严禁抄袭、剽窃。参赛作品涉及著作权、肖像权、商标权、名誉权等有关问题由参赛作者自行负责，省教育厅不承担任何责任且保留追究责任的权利。自参赛作者提交作品信息登记表之日起，即视为许可省教育厅或省教育厅指定的第三方无偿使用参赛作品，应用于包括展览、出版、媒体网络宣传等公益性活动，不另付稿酬。

(三) 大赛将从作品的主题契合度、创意性、传播力、艺术表现等维度进行综合考查。

## 六、作品征集时间

即日起至9月12日23:59:59(以大赛邮箱显示邮件收件时间为准)。本次比赛不收取任何费用。

## 七、奖项设置

大赛按作品类型分别设一、二、三等奖、指导教师奖，并颁发证书。获奖作品将择优在全省“双减”三周年成果展示活动上进行展示，并以公益广告形式在省级刊物刊发及省内知名地标大屏投放。

联系人：校外教育培训监管处 王佳琪，0731-88258892，邮箱：  
hunanpsa@163.com

附件：湖南省“双减”三周年主题公益广告设计大赛作品信息登  
记表

湖南省教育厅

2024年7月26日

（此件依申请公开）

附件

## 湖南省“双减”三周年主题公益广告设计 大赛作品信息登记表

作者姓名		身份证号码	
所在学校 及院系、班级		指导老师	
联系电话（手机） 及电子邮箱		作品尺寸/时长	
作品名称			
视频作品链接	（请将作品上传百度网盘后，填写下载链接）		
作品简介			
授权声明	我确认提交的作品为本人原创，未侵犯他人著作权、肖像权、商标权、名誉权等权利，并授权大赛主办方在公益活动中使用。		
作者签名	年 月 日		

备注：“作者签名”处需手写，请将本表 WORD 电子版、签名后的 PDF 扫描件，随参赛作品工程文件和电子版原稿（视频广告类作品上传原稿文件至百度网盘并提供链接，无需提交工程文件）、学信网教育部学籍在线验证报告（<https://www.chsi.com.cn/xlcx/rhsq.jsp>），一同发送至大赛邮箱：[hunanpsa@163.com](mailto:hunanpsa@163.com)。