共青团吉首大学委员会文件

校团 [2025] 27号



关于举办吉首大学第二届"俊彦"舞蹈大赛的 通知

各学院:

为深入贯彻落实新时代学校美育工作要求,扎实推进我校美育行动计划,全面营造格调高雅、富有活力、健康向上的校园文化氛围,丰富广大同学的课余文化生活,让更多同学感受舞蹈魅力,享受参与艺术活动的乐趣,经研究,决定举办吉首大学第二届"俊彦"舞蹈大赛,现将有关事项通知如下。

一、组织架构

主办单位: 共青团吉首大学委员会

承办单位: 音乐舞蹈学院团委

二、参赛对象

全体非舞蹈专业在校学生

三、比赛形式

参赛剧目形式为独舞、双三人舞、群舞(不超过20人)。 参赛种类分为古典舞、民族民间舞、现当代舞、流行舞等类别。 每个学院推报2-6个作品。

四、比赛安排

(一) 初赛

- 1. 时间: 2025年11月22日。
- 2. 比赛规则:初赛采取线上提交作品的方式,于11月20日17:30前由学院将报名表(附件1)和参赛作品视频发送至赛事邮箱:175743521130163.com,参赛选手(负责人)加入活动QQ群(群号:1067221966)。

作品由专业评委进行打分。打分采取百分制,计算平均分,保留小数点后两位,得分依次排序,遴选报名数量的 50%-70%的作品进入复赛。入围复赛的名单将在活动 QQ 群公布。

(二) 复赛

- 1. 时间: 2025年11月29日。
- 2. 地点: 音乐舞蹈学院实验剧场。
- 3. 比赛规则: 进入复赛的选手抽签决定比赛顺序,根据抽签顺序依次表演(张家界校区选手线上提交作品)。表演的舞蹈作品,形式、内容自选,时间不超过5分钟,选手自备舞蹈音乐并在比赛前发送给赛事负责人。选手表演完毕后,评委现场打分。打分采取百分制,计算平均分,保留小数点后两位,得分依次排序,遴选20名(队)进入决赛。入围决赛的名单将在活动QQ群进行公布。

(三) 决赛

1. 时间: 2025年12月9日(暂定)。

- 2. 地点: 音乐舞蹈学院实验剧场(暂定)。
- 3. 比赛规则: 进入决赛的选手抽签决定比赛顺序, 根据抽签顺序依次表演。表演的舞蹈作品, 形式、内容自选, 时间不超过5分钟。选手自备舞蹈音乐并在比赛前将其发送给赛事负责人。选手表演完毕后, 评委现场打分, 打分采取百分制, 计算平均分, 保留小数点后两位, 得分依次排序, 由高到低产生一、二、三等奖。

五、参赛作品要求

- 1. 参赛舞蹈主题应积极向上、健康阳光,传承中华优秀传统 文化和民族精神,体现当代大学生的青春风貌、创新精神、向上 力量。
- 2. 鼓励对经典舞蹈剧目进行创新改编或创新演绎,鼓励原创 舞蹈,鼓励红色主题舞蹈、青春主题舞蹈,鼓励在舞蹈作品中融 入学校元素。在节目评选时,评审将酌情对原创、改编作品给予 加分。
- 3. 如承诺为"原创舞蹈剧目",应杜绝剽窃、抄袭,参赛单位及参赛者应对作品版权负责,如因此产生法律纠纷,参赛者自行承担。

六、奖项设置

大赛设一等奖3个,二等奖5个,三等奖12个,设最佳舞台奖、最佳人气奖等单项奖若干。

七、工作要求

- (一)精心组织,广泛动员。各学院要高度重视,周密安排, 通过多种渠道进行广泛宣传与动员,积极发动学生参与。
- (二)加强指导,全力支持。各学院应为参赛学生提供必要的指导与支持(如排练条件、专业指导等),帮助其提升作品的艺术水准和舞台表现力。
- (三)严格把关,确保导向。各学院须对报送作品的表演形式与思想内容进行初审,确保其积极健康,弘扬主旋律、传递正能量。

附件: 1. 吉首大学第二届"俊彦"舞蹈大赛参赛报名表

2. 吉首大学第二届"俊彦"舞蹈大赛评分细则

共青团吉首大学委员会 2025年11月10日

附件 1

吉首大学第二届"俊彦"舞蹈大赛参赛报名表

推报	段学院		
负责人(队长)			联系电话
舞种			作品名称
参赛形式			作品时长
指导教师			联系电话
是否原创、改编			
参赛学生信息			
序号	姓名	学号	所在学院
作品简介			

附件 2

吉首大学第二届"俊彦"舞蹈大赛评分细则

评分分为舞蹈作品内容、仪容仪表、表演水平等三部分。 打分采取百分制,计算平均分,保留小数点后两位,得分依 次排序。

一、表演内容(30分)

- 1. 主题积极向上、健康阳光;
- 2. 原创舞蹈、创新改编或创新演绎的作品适当加分。

二、仪容仪表(10分)

- 1. 衣着得体, 服装造型符与舞蹈表演内容相协调;
- 2. 台风端正,精神饱满,感染力强;
- 3. 上下场致意,答谢。

三、表演水平(60分)

- 1. 具有一定的舞蹈艺术素养,表演过程动作流畅协调, 具有一定的技巧性,并注重技巧与舞蹈的融合;
- 2. 具有一定的音乐艺术素养,准确把握音乐与舞蹈的节奏配合,节奏感强,且对音乐旋律与色彩有较好的感受与体现;
- 3. 能较好的理解舞蹈作品的内涵,把握舞种风格特征, 塑造典型的舞蹈形象,能够通过肢体语言与细腻充沛的情感 表达相结合,呈现作品的主题立意。